

# Gedragscode gebruik sociale media Helen Parkhurst

Sociale Media bieden kansen om te laten zien dat je trots bent op je werk en kunnen bijdrage aan een positief imago van jezelf en Helen Parkhurst. Het delen van informatie en kennis met groepen, waarmee op traditionele wijze nauwelijks communicatie mogelijk was kan leiden tot een beter beeld van de organisatieomgeving.

Net als bij de opkomst van e-mail en internet ontstaan er ook nu vragen bij het gebruik van sociale media in organisaties. Privé-gerelateerde zaken en werkgerelateerde zijn niet zo gemakkelijk te scheiden. Bij nieuwe ontwikkelingen zie je vaker dat een aantal mensen vooral de bedreigingen zien, terwijl de kansen vaak worden vergeten.

Helen Parkhurst wil met dit protocol eventuele misverstanden over het gebruik van sociale media ondervangen.

Helen Parkhurst is zich ervan bewust dat sociale media een onlosmakelijk onderdeel zijn van de huidige samenleving en de leefomgeving van haar leerlingen, hun ouders en andere belanghebbenden zoals o.a. omwonenden en de gemeente.

Helen Parkhurst ziet het als haar verantwoordelijkheid om leerlingen te leren de voordelen van sociale media te benutten en daarnaast de nadelen bespreekbaar te maken.

Helen Parkhurst bevordert een kritische houding en een respectvolle en ethisch verantwoorde omgang van leerlingen m.b.t. mediagebruik.

Helen Parkhurst biedt haar leerkrachten voldoende mogelijkheid (tijd, budget) om kennis van sociale media en de manier waarop deze ingezet kan worden in de leerontwikkeling, op peil te houden.

## Afspraken

1. Helen Parkhurst verwacht van haar leerkrachten dat zij over voldoende kennis beschikken om de leerlingen de benodigde sociale media vaardigheden aan te leren die waardevol zijn voor het leerproces;
2. Helen Parkhurst moedigt leerlingen aan om tijdens de lessen actief gebruik te maken van sociale media voor zover het gebruikt wordt voor het leerproces. Uitzondering is wanneer de leerkracht expliciet vraagt de gebruikte devices (smartphone, tablet, iPod, laptop) te 'parkeren'.
3. Helen Parkhurst moedigt medewerkers en leerlingen aan om over schoolgerelateerde onderwerpen te publiceren, voor zover er rekening mee wordt gehouden dat geen informatie verspreid wordt over derden die daar geen toestemming voor hebben gegeven;
4. Helen Parkhurst moedigt haar medewerkers aan om sociale media in te zetten om leerlingen te informeren over schoolgerelateerde onderwerpen als opdrachten, roosterwijzigingen en activiteiten;

5. Helen Parkhurst stimuleert dat er op het gebied van mediawijsheid en het gebruik van sociale media lessen worden gegeven, dan wel aandacht in de lessen wordt besteed.

6. Helen Parkhurst laat de inzet van sociale media door medewerkers over niet school gerelateerde onderwerpen met de belanghebbenden over aan de inschatting van de leerkracht. Onze medewerkers zijn zich hierbij bewust dat zij ambassadeurs zijn van onze school, de integriteit van de berichtgeving op sociale media is essentieel en vanzelfsprekend.