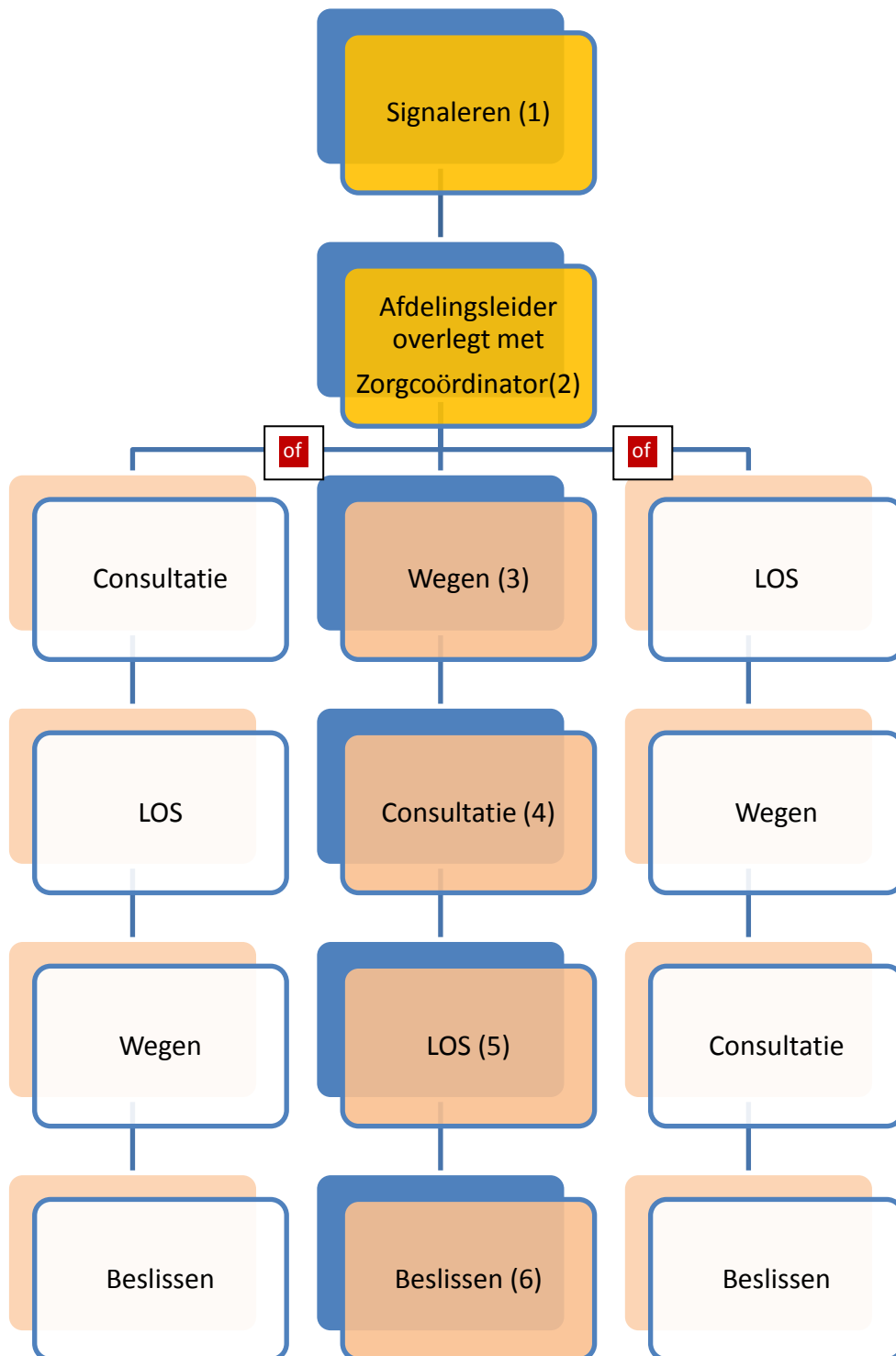


Stroomschema – Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling – Helen Parkhurst



- (1) Signaleren; docent, mentor, zorgteam-medewerker, vertrouwenspersoon, conciërge, administratief medewerker of andere medewerker vermoedt kindermishandeling of huiselijk geweld. Noteer concreet waarneembaar gedrag en/of signaal!
- (2) Overleg op afdelingsniveau (mentor, afdelingsleider). Check of collegae dezelfde signalen waarnemen
- (3) Wegen; wegen van signalen binnen interne zorgteam (oa zorg coördinatoren, orthopedagoog). Beeld krijgen bij de te nemen stappen en de volgorde daarvan. Stappen uitzetten, bepalen wie in the lead is.
- (4) Consultatie; raadplegen interne en externe deskundigen (sociale kaart); met name Veilig Thuis. Evt. schoolleider op de hoogte stellen.
- (5) LOS; mentor, afdelingsleider, zorg coördinator of orthopedagoog gaan in gesprek met leerling en ouders om zorgen te delen en te checken waar gedrag / signalen vandaan komen.
- (6) Beslissen; de interne deskundigen beslissen, eventueel i.o.m. externe deskundigen om een melding bij Veilig Thuis te doen dan wel hulp van een ZAT vertegenwoordiger in te schakelen.

Bij de meeste casussen zal bij signalering of vermoeden van kindermishandeling de stap van de weging de eerste stap zijn vanuit de het zorgteam. Omdat het in veel gevallen kan gaan om casussen waarbij de (vermoede) mishandeling plaats vindt of heeft gevonden in het gezin, worden ouders pas betrokken bij stap vijf in het zes-stappen-plan. Immers gaat het in een dergelijk geval om een confrontatie met de (mogelijke) dader wat de stappen van wegen en consulteren legitimeert.

Soms vraagt een casus om oudercontact in een eerdere stap van het zes-stappen-plan. Het is het overleg in het interne zorgteam dat bepaalt welke stap de derde stap wordt, de stap van consultatie, de stap van wegen of de stap van contact tussen leerling, ouders en school (LOS).